



Groupe Scolaire Pierre et Marie Curie - Frouzins

CR du Conseil d'école du 23 Mars 2017

I - OUVERTURE D'UNE CLASSE EN ELEMENTAIRE

2 postes au mouvement :

- Décharge de direction (donc direction à temps complet)
- Adjoint élémentaire (création de poste)

Trois 80 % possibles (donc 3/4 de poste en plus)

Soit 16 à 17 enseignants + ZIL rattaché école pour 14 classes

Monsieur Delon reste directeur l'an prochain et se réserve la possibilité de bloquer une ou deux demi-journée pour du décloisonnement

Effectifs actuels : **345** (140 en maternelle et 205 en élémentaire)

Départ de **36 CM2** Montée en CP de 50 soit un différentiel de 14 élèves.

Inscription PS > Estimation à 42

Répartition par niveaux / Cycles

Cycle 1 42 PS 45 MS 46 GS

Cycle 2 50 CP 49 CE1 32 CE2

Cycle 3 44 CM1 45 CM2

Toutes les nouvelles inscriptions se feraient sur les deux écoles.

L'ensemble des partenaires, parents d'élèves et enseignants ont demandé si une autre solution pouvait être étudiée que celle jusqu'ici retenue. De nombreux arguments ont alors été enregistrés au regard des deux possibilités avancées, à savoir transformer la yourte en dortoir pour les petites sections de maternelle ou en salle de classe pour l'élémentaire.

Dans le cas où la yourte serait transformée en dortoir : quid du chauffage ; mise en place de toilettes ; rideaux roulants ou occultants thermiques ; surveillance par deux ATSEMS au lieu d'une (pour accompagner les enfants lors des phases de réveil en ne laissant pas les autres sans surveillance) ; déplacements non protégés selon les conditions climatiques, longs (entrée côté élémentaire) et chemin en bois glissant les jours de pluie ; isolation phonique face aux classes ne pouvant plus utiliser le patio ou travailler fenêtres ouvertes aux horaires de sieste. Qui plus est, l'ancien dortoir transformé alors en salle, aurait un accès restreint pour les deux classes aux portes d'entrée adjacentes. Enfin, l'ALAE ne pourrait pas utiliser la partie de la salle côté maternelle, la sieste démarrant juste après le repas.

Avec 54m², il semble qu'elle puisse devenir salle de classe avec un atelier limitrophe et le déplacement de la cloison : les aménagements porteraient plus sur le mobilier scolaire type tableau, tables, chaises, patères, rangements ainsi que sur la question du chauffage et du raccord à la sonnerie de l'établissement.

La Mairie pense apporter une réponse au retour des vacances de printemps.

II - BILAN SECOND PPMS

La nouvelle organisation entrée/sortie maternelle et primaire est actée par les parents et semble fonctionner correctement mais elle ne résout pas les retards récurrents de certaines familles.

Il est rappelé aux familles que pour joindre l'ALAE en cas de retard ou de questions diverses, notamment faire face à des imprévus familiaux au niveau de l'organisation, un numéro de téléphone existe. Quand on appelle l'école hors horaires scolaires, la réponse est fonction des dispositions de la direction, les animateurs n'écoutant pas la



Groupe Scolaire Pierre et Marie Curie - Frouzins

CR du Conseil d'école du 23 Mars 2017

messagerie « Ecole ».

La sonnette de l'école ne fonctionne pas par intermittence sans qu'il soit possible d'en connaître la raison.

Est-il possible d'occulter les grillages des cours de récréation ?

Exercice du jeudi 23 mars : il a permis à chacun d'avoir des repères, de savoir réagir en cas d'urgence. Les animateurs présents l'ont bien vécu et étaient rassurés d'avoir le soutien des enseignants.

Questions des parents :

- Travaux sur le rideau de fer qui ne descend pas.
- Pas de rideau sur les portes qui donnent sur l'extérieur.
- L'arrêt d'urgence qui ne fonctionne pas. Le portail ferme difficilement.
- L'ALAE doit avoir la clé du portail d'entrée, la clé de la porte d'entrée et un passe.
- Acquisition d'une mallette PPMS (seau,...) pour l'Alae.
- Trombinoscope(s) des personnels à réaliser afin de connaître tout le monde (problème au niveau des ATSEM).
- Problème de clés restées derrière les portes
- Délais pour entrer dans la classe 6 (l'animateur ne savait pas qu'il devait ouvrir)
- Un système de fermeture automatique de tous les volets roulants doit pouvoir être mis en place.
- Salle polyvalente: manque un store
- Le signal d'alarme qui n'est pas suffisamment audible.
- 2 élèves ne sont pas allés au bon endroit (mais ont été notés sur la liste d'appel assez rapidement)
- Boîte à pharmacie dans la salle polyvalente a été complétée. Elle doit être sous clé.
- La liste des personnes à appeler, conduite à tenir, PAI affichés.

PPMS à planifier côté maternelle (réunion à faire après les vacances)

Exercice incendie à prévoir

III - QUESTIONS RELATIVES A L'ALAE

Rappel du numéro de téléphone de l'ALAE à mettre sur la fiche sanitaire et affichage à l'entrée maternelle et élémentaire en pensant à rajouter les horaires de l'ALAE (affichage sera fait rapidement).

Quid n° de téléphone (liaison souvent faite par la direction via tél école)

Pétition des enfants donnée à la mairie pour garder 2 animateurs (une, Tamara, en remplacement d'une autre, Corinne).

Gestion des ateliers / sécurité

Un animateur actuellement à la porte avec talkie et un autre dans la cour, deux assurent la sortie à 16h15, Deux animateurs dans la cour et deux dans la salle de jeux

Constat d'après cahier de suivi: soucis croissant sur le temps d'ALAE, notamment le soir.

Question(s) relative aux personnels

Très régulièrement en manque de personnel, comment gérer les conflits (former les animateurs à ce sujet), taux d'encadrement 1 pour 14 (mater) et 1 pour 18 (élém), les ATSEM sont comptées dans le taux d'encadrement. Il n'existe pas de personnel remplaçant, la gestion se fait à flux tendu.

Il est besoin de rappeler les modalités de fonctionnement et attitudes à adopter par les animateurs par rapport aux questions de comportement des enfants. Faire plus souvent référence à la Chartes des animateurs.



Groupe Scolaire Pierre et Marie Curie - Frouzins

CR du Conseil d'école du 23 Mars 2017

Problème pour l'an prochain (Atsems gérées par la mairie et animateurs par la CAM > problème pour synchroniser les encadrements).

IV - PASSAGE A L'AGGLOMERATION MURETAINE

Implications concernant la restauration, les ALAE, partenariat avec l'école de musique, ATSEMS et personnels de services.

Aucun représentant n'étant présent, nous restons dans le vague et en attente d'informations.

V - ORGANISATION DE L'APPRENTISSAGE PISCINE

Remerciements aux parents qui se sont impliqués pour que cet apprentissage puisse être organisé dans de saines conditions. La mise en place aura été longue, au final pour 5 classes y participant, on recense 16 parents habilités pouvant s'ajouter à la gestion des groupes.

Un maître-nageur peut prendre un groupe, un autre en surveillance

Problème de vestiaires au niveau des garçons ; nécessité d'accompagnement et surveillance au moment où ils se rhabillent. Il est nécessaire d'avoir toujours des adultes dans les vestiaires.

Les élèves ont été testés et seront répartis dans des groupes de niveaux pour les prochaines séances.

Cet enseignement obligatoire est prioritaire pour les CP, CE mais l'équipe a privilégié les CM n'ayant jamais eu cette possibilité et risquant de ne pas avoir piscine en 6ème. La priorité sera donnée l'an prochain aux classes qui n'y seront pas allées cette année.

VI - QUESTIONS DIVERSES

Demande des enseignants de la possibilité d'avoir un camion benne vélo le 13 juin (rallye-vélo) pour 2 classes de CE.

VII - LISTE DES SORTIES PEDAGOGIQUES

- Château de Bergues (vendredi 12 mai) (mater)
- Chasse à l'oeuf (semaine du 18 au 21 avril) (mater)
- Théâtre du grand rond + Augustins (jeudi 11 mai) (CE1/CE2 + CE1)
- Sortie et rallye vélo (13 juin (CE2 + CE1/CE2) + dernière semaine juin ou 1ère de juillet (CM)
- Muséum d'histoire naturelle CM (juin)
- Ecole et Cinéma (24 et 27 avril) (cycle 2 et Cycle 3 + GS)
- Liaison école-Collège (organisation ?) : une réunion avec les parents
- Visite halte-garderie (mardi 30 mai) + réseau des Assistantes Maternelles (mai)

Vote Incorruptibles le lundi 22 mai

Commande isoloir + urne à la date du vote des incorruptibles

VIII – GYMNASSE

- Structure motricité (toujours dans la salle maternelle actuellement, malgré les demandes répétées. Elle prend de la place au détriment de l'ALAE). Prévoir de mettre des balles de tennis pour protéger le plancher + achat d'un chariot pour les tapis + rangements divers (caisses, muraux, étagères).
 - Casiers étagères pour les cartables afin d'en éviter la détérioration (salle Alae élémentaire).
-



Groupe Scolaire Pierre et Marie Curie - Frouzins

CR du Conseil d'école du 23 Mars 2017

- Gestion des absences en maternelle : enseignants et ATSEMS :

Si absence d'un enseignant sue tardivement, besoin de savoir si arrivée d'un remplaçant avant d'avertir la Mairie (avertissement vers 10h-10h30), besoin pour assurer la sécurité des enfants dans les couloirs notamment.

+ projet de chartes Ecole des Atsems

+ règles de vie en maternelle

- Suivi du matériel en salle informatique (branchements / accès internet / 7 postes sur 14 fonctionnent : problème de connectique, problèmes électriques (alimentations qui grillent les unes après les autres, débit internet)