



# Groupe Scolaire Pierre et Marie Curie - Frouzins

## CR du Conseil d'école du 14 Juin 2016

### I - EFFECTIFS ET STRUCTURE ECOLE POUR LA RENTREE 2016

Rappel : Les ajustements au niveau des effectifs avec basculement d'un certain nombre d'élèves de Pierre et Marie Curie vers Anatole France à la rentrée 2016 ont demandé beaucoup de temps et d'écoute. Avec au final :

- 3 familles volontaires
- 7 familles déterminées selon des critères géographiques établis par la Mairie (1 refus et 6 accords)
- Des radiations pour des départs vers d'autres communes.

Les enfants ont eu la possibilité de visiter l'Ecole Anatole France. La Mairie s'est engagée à les inviter d'ici la fin de l'année scolaire pour un repas de midi.

Effectifs « maternelle », cycle 1 :

- 136 élèves répartis par niveau de la manière suivante,
- 44 Petites sections PS
- 44 Moyennes sections MS
- 48 Grandes sections GS

Soit une moyenne actuelle de 27.2 élèves par classe

Effectifs « élémentaire », cycles 2 et 3 :

205 élèves répartis par niveau de la manière suivante,

- 49 CP
- 32 CE1
- 43 CE2
- 45 CM1
- 36 CM2

Auxquels rajouter les 2 radiations effectuées mais restant au final sur l'école, à savoir 1 CM2 et 1 CE1

Soit une moyenne de 24.8 élèves / classe au cycle 2 et de 27.3 élèves au cycle 3 (moy de 25.6 pour l'élémentaire). Ces chiffres sont amenés à changer en fonction des radiations et inscriptions se faisant durant l'été.

Structure maternelle : PS PS/MS MS MS/GS GS

Structure élémentaire : 2CP CE1 CE1/CE2 CE2 3CM1/CM2

### II - ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE (VOTEE EN CONSEIL D'ECOLE EXTRAORDINAIRE LE 02/02/2016) :

Nouveaux horaires de fonctionnement de l'école / temps d'enseignement :

9h - 12h les lundis, mardis, mercredis, jeudis et vendredis matin

14h - 16h15 les lundis, mardis, jeudis et vendredis après-midi.

Une information plus lisible que la lettre du DASDEN, affichée depuis le 10 juin dernier, sera fait à l'entrée de l'école

APC (identique sur les 3 écoles – à l'exception sans doute des périodes en amont / aval)



# Groupe Scolaire Pierre et Marie Curie - Frouzins

## CR du Conseil d'école du 14 Juin 2016

Vendredi soir libéré à 16h15 toute l'année.

45 min les mardis et jeudis soir avec une répartition sur 24 semaines, ce qui permet de libérer 12 semaines (à répartir en libérant une période de 7 semaines en amont et une autre de 5 en aval ou 2 x 6).

Autrement dit, les APC débuteraient sur l'école en novembre au retour des vacances de la Toussaint et finiraient 5 ou 6 semaines avant la fin de l'année. La préparation (contenu, organisation, élaboration des groupes) devrait ainsi s'élaborer de manière plus sereine et permettre au final de dresser un bilan plus consistant sans être affecté par la démobilisation des familles, des enfants et des enseignants en fin d'année.

L'organisation sera présentée lors du 1er conseil d'école et le bilan à l'occasion du dernier.

### III - BILAN DES REGLES DE VIE

La maternelle a travaillé à l'élaboration de règles de vie selon une organisation similaire à celle de l'élémentaire (présentée lors du Conseil d'Ecole du 17/02/2016) tout en conservant le code de couleur utilisé avec les chenilles au sein des classes. Ce travail permet d'envisager une certaine continuité sur tout le groupe scolaire, de la PS au CM2 et donc permettre aux élèves, comme aux familles, de mieux s'approprier l'outil.

En élémentaire, un premier bilan statistique de l'année a été dressé (tableau des règles dans le hall d'entrée) :

Effectif	Niveau de classe	Nbre d'inscriptions	Remarque(s)	Niveau de sanction		
				2	3	4
33	CP / 18,4%	53	dont 3 élèves 22 fois	10	<u>36</u>	<u>7</u>
47	CE1 / 12,4 %	36	dont 3 élèves 29 fois	19	<u>16</u>	<u>1</u>
45	CE2 / 8,2 %	24	dont 1 élève 7 fois	14	<u>7</u>	<u>3*</u>
41	CM1 / 17,8 %	52	dont 2 élèves 18 fois	10	<u>38</u>	<u>4*</u>
40	CM2 / 43,2 %	126	dont 5 élèves 90 fois	38	<u>72</u>	<u>16*</u>
206		291	14 élèves (166x)	91	<u>169</u>	<u>31</u>

\* élèves ayant eu un contrat hebdomadaire avec suivi sur tout le temps de l'enfant  
 \_ mot aux familles (généralement avec appel téléphonique)

On constate que 14 élèves trustent à eux seuls quasiment la moitié des interventions face à des attitudes relevant des niveaux 3 et 4. Les difficultés rencontrées par ces enfants montrent qu'ils réclament une aide plus diversifiée aussi bien au niveau des apprentissages que de la responsabilisation. Pour permettre une implication plus efficace des familles, il est possible d'envisager avec l'aide des Fédérations des actions type débat à leur intention, à des horaires accessibles au plus grand nombre.

Si effectivement cela montre les limites d'un tel système, il est indéniable que ce travail reste positif dans la relation avec certaines familles qui ont été demandeuses d'aide et d'informations. Les contrats



## Groupe Scolaire Pierre et Marie Curie - Frouzins

### CR du Conseil d'école du 14 Juin 2016

hebdomadaires mis en place et négociés pour partie avec ces familles montrent le degré d'implication de chacun.

Les enseignants, s'ils déplorent le niveau de langage utilisé par un certain nombre d'élèves, restent confortés dans l'idée d'insister sur l'étude des registres de langue au sein des classes comme apprentissage de la vie en collectivité, vectrice d'une meilleure socialisation.

Par ailleurs, l'augmentation assez sensible de parents d'origine étrangère amène à se poser la question de l'aide que nous pouvons leur proposer pour améliorer la communication. Comme il existe des classes allophones pour les enfants, sans doute faut-il réfléchir, au niveau associatif mais aussi de la Mairie, à la mise en place de cours d'alphabétisation ou de tout simplement d'aides, comme cela peut exister via des associations type CARMIN sur Toulouse ou d'autres communes.

Dans le cadre de la liaison entre l'ALE et les parents, une nouvelle organisation sera mise en place dès la rentrée 2016 avec une prise de rendez-vous selon un agenda et ce pour assurer la confidentialité des échanges avec les familles lorsque cela s'avérera nécessaire.

En Maternelle, une Charte concernant les Atsems, enseignants et parents est à l'étude pour définir des objectifs et des moyens partagés par tous.

#### IV - INTEGRATION DE LA CAM (COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION DU MURETAIN)

Elle pose toute une série de questions concernant l'organisation des plannings et la gestion des personnels, qu'il s'agisse aussi bien des animateurs que des atsems ou des personnels de service. Plusieurs réunions de travail sont programmées.

Pour les ALAE, les compétences sont transférées à la nouvelle communauté de communes avec maintien des personnels d'animation.

Les modalités de paiement devraient changer.

Les directeurs d'ALAE devraient voir leur charge de travail augmenter en contrepartie de plus de responsabilités. Ces compétences « école » restent encore à l'étude et doivent être votées au final par l'ensemble des 26 communes.

L'intégration de la CAM permet l'accès au bassin de la piscine de Portet-sur-Garonne dès janvier 2017. Un créneau est réservé aux écoles de Frouzins tous les mardis matins pour la période allant du 27 mars au 18 juin 2017.

Organisation : 3 rotations de 40 min pour 3 x 2 classes, de 9h30 à 11h30.

La priorité ira d'abord aux classes de cycle 2 (CP > CE2)

Le financement du transport en bus sur les rotations sera à mettre en place avec la Mairie.

3 possibilités :

Roulement sur deux ans avec AF en 2017 et PMC en 2018

Roulement sur deux ans avec PMC en 2017 et AF en 2018

AF (2 créneaux) + PMC (1 créneau) chaque année (possibilité la plus probable)

3 dates sont retenues (piscine OASIS de La Ramée) pour permettre aux parents de passer l'habilitation :

Le vendredi 09 septembre 2016 à 14h

Le samedi 10 septembre 2016 à 9h

Le samedi 26 novembre 2016 à 8h

Dans le cas où la troisième possibilité serait retenue, une information auprès des familles de PS sera réalisée avant les vacances pour que celles qui seront volontaires puissent s'organiser pour la rentrée en CP de leur enfant.



# Groupe Scolaire Pierre et Marie Curie - Frouzins

## CR du Conseil d'école du 14 Juin 2016

### V - QUESTIONS DIVERSES :

- Inscriptions des élèves de PS pour la rentrée 2016 : chaque famille a été reçue individuellement et s'est vue remettre une plaquette d'information concernant cette rentrée. Deux réunions auront lieu afin de répondre au mieux aux questions des nouveaux parents : les mardis 21 et 28 juin de 14h15 à 15h15.  
La directrice de l'Alae sera présente avec le directeur de PMC. Après une partie information, les parents pourront par groupe visiter l'école et participer avec l'enseignante de PS au rituel du réveil après la sieste.  
8 enfants de la halte-garderie et 3 du réseau des assistantes maternelles (RAM) seront reçus le lundi 20 juin au matin par les PS.
  - Fête de l'école maternelle : vu les prévisions météorologiques, elle a été déplacée du 17/06 au mardi 21/06 à partir de 17h30. Les enseignantes espèrent le maintien du matériel prêté par la Mairie.  
En élémentaire, une après-midi récréative sera organisée à l'attention des élèves le lundi 4 juillet.
  - Nouveau gymnase : une visite sera faite pour les enseignants d'ici la fin de l'année scolaire. L'utilisation est entièrement réservée à l'école ainsi qu'aux ALAE sur tout le temps scolaire.
  - Il possède 3 réserves de 20m<sup>2</sup> chacune, une pour l'élémentaire, une pour la maternelle et l'a dernière pour l'alae.
  - Il est redemandé l'installation de panneaux d'indication signalant l'école (soutis pour les secours, les bus, les remplaçants ...)
  - Quid des infiltrations récurrentes en BCD, au dortoir ainsi que dans la yourte toujours inutilisable.
  - Casiers pour les cartables dans la salle polyvalente.
  - Bacs de stockage des vêtements oubliés ou égarés, côté élémentaire et côté maternelle
  - Contrôle des interrupteurs, notamment en maternelle.
  - Remplacement des grillages cour de récréation.
  - Bitume à la place du gravier blanc, dans la cour maternelle.
  - Tourniquet sans son roulement dans la cour maternelle.
-