



Groupe Scolaire Pierre et Marie Curie - Frouzins

CR du Conseil d'école du 17 Février 2016

I - PPMS

Bilan du précédent PPMS (confinement) :

Durée : environ 55min

Il a été demandé :

- de prévoir un talkie-walkie pour le groupe en BCD
- stocker directement dans les classes, packs d'eau, lampes dynamo, renouveler les piles pour PMU
- corne de brume chez les référents
- plan de l'établissement à actualiser
- prévoir des poches pour les seaux + système de paravent « toilettes sèches »
- rideaux intérieurs style store SNCF en BCD
- clé pour les grilles extérieures et portail concierge
- une meilleure répartition des tâches au sein de la cellule de crise.

Prochain exercice PPMS sur les risques d'intrusion:

Choix et protocole à mettre en place.

Il est bien évident que les enseignants sont conscients de la difficulté à mettre en place un tel exercice et que conserver une atmosphère sereine sans traumatiser les élèves leur semble primordial. Cependant, et s'il n'existe pas d'habitude culturelle (comme ce peut être le cas dans d'autres pays), ce serait un déni de réalité et peut-être même une faute professionnelle de ne pas faire cet exercice, en tout cas pour les adultes. On peut envisager d'autres modalités pour une intrusion (simulation au niveau de la réaction pour l'essentiel).

Quelles modalités ?

En fonction des choix, un Conseil des Maîtres organisera l'exercice et la répartition des tâches de chacun en pensant à :

- Trouver un code.
- Faire circuler les informations.
- Intrusion simulée.
- Vérifier les clés des classes (eau).
- Eviter les points de rassemblement.
- Organiser une réunion avec les représentants des fédérations aura lieu en amont.

II - EFFECTIFS

Le DASDEN propose dans son document de travail, une création de poste sur Frouzins (1 AF certainement). La commission concernant la carte scolaire qui entérinera ou modifiera cette proposition se réunit prochainement.

La montée des GS et la répartition entre école d'un certain nombre d'élèves (selon quels critères ?) est à aborder assez rapidement de manière à ce que l'organisation de la structure école en fin d'année n'en pâtisse pas.

Il était question d'une réunion avec les fédérations et la Mairie.

En l'état, les effectifs sont : **352 élèves** sur le groupe scolaire

PS	31
PS MS	31
MS	30
GS	28
GS	28 >> 28 + 28 = 56 élèves en CP



Groupe Scolaire Pierre et Marie Curie - Frouzins

CR du Conseil d'école du 17 Février 2016

CP	25
CP CE1	23
CE1	26
CE1 CE2	24
CE2	26
CM1	27
CM1 CM2	25
CM2	27 >> 27+13 = 40 élèves en 6 ^{ème}

Différentiel de 16 élèves en + en primaire

- Réunion à la rentrée des vacances à la Mairie (arrêt d'une date).
- Informations aux familles (autre que panneau d'affichage).
- Est-il envisageable de trouver une solution pour une ouverture sur le groupe scolaire ?

III - REGLES DE VIE « ECOLE » :

Les sanctions de niveau 1 et 2 sont à l'appréciation de l'adulte :

Remontrance, formulation d'excuses, discussions avec analyse, privation d'un temps de jeu, lecture de la règle et/ou copie une fois de celle-ci dans le bureau du directeur ou en salle des maîtres. Dans tous les cas, l'élève ne peut être privé de tout son temps de récréation ou de jeux à l'ALAE et doit avoir accès aux toilettes avant le retour en classe.

Cinq sanctions différentes de niveau 3 impliquent un mot aux parents avec signature(s).

Il en va de même pour trois sanctions identiques de niveau 3.

Dans la mesure du possible, le directeur téléphone aux parents dès la première de niv3 afin de les informer.

Une sanction de niveau 4 aboutit automatiquement à la convocation des parents avec appel téléphonique du directeur ou d'un adulte référent.

1er bilan et insertion dans le règlement intérieur.

- ALAE : commence à avoir un effet
- CANTINE : utilisation et gestion par les animateurs ALAE + personnel cantine.
- ENSEIGNANTS : intéressant, nécessaire.
- PARENTS : pas de retour négatif.

Cohésion au sein de tous les personnels.

Mise en place progressive d'un équivalent côté maternelle mais fonctionnant avec le code de couleur reprenant celui des chenilles de comportement utilisées au sein des classes + images illustrant les règles.

IV - BILAN DES COOPERATIVES SCOLAIRES.

Primaire :

Point fin janvier : 5 210 € de dépenses (cinéma, spectacles, sorties, photographes, ...)
+ 5251 € (solde précédent et entrées)
Bilan équilibré avec un solde s'élevant à 12 600 €

Maternelle :



Groupe Scolaire Pierre et Marie Curie - Frouzins

CR du Conseil d'école du 17 Février 2016

1500 € de dépenses

Solde à 8 000 € (mais 300 € en cours de débit).

V - PROJETS DES CLASSES ET SORTIES PEDAGOGIQUES :

- 3ème sortie Ecole et Cinéma.
- Carnaval en maternelle avec thématique de la mer, le 1er avril + défilé en primaire ; piñada)
- Cross le 11 avril (déclaration en préfecture).
- Sortie Moulin de Nailloux pour toutes les classes de maternelle (12 mai, 19 mai, + autre date).
- Cycle 2 sortie Odyssud en juin
- Tarascon sur Ariège ou site de Bruniquel : CE2.
- Rallye histoire médiévale Toulouse : CM (St Etienne, Augustins, Jacobins, St Sernin)
- Exposition des 100 jours : jeudi 18/02 BCD : CP.
- Échanges correspondants AF / P&M Curie : CE1.
- Concours mathématiques « Kangourou / Koala » : jeudi 17 mars.
- FPS (formation 1ers secours) en CM (Pompier Caserne Janvion de Toulouse, diplôme école).
- Permis piéton en CE2.
- Liaison Ecole-Collège (programmation de cycle 3 + visite du collège)
- Contacter gendarmerie Cugnaux pour le permis internet en CM2.
- Autres ...

VI - AXE-SUD :

Faire le point sur la comptabilisation des repas et les demandes d'attestation récurrentes.

Incident du mercredi 16 décembre et à moindre degré en janvier.

Utilisation des tablettes.

Formation des personnels.

Réunion jeudi 14h30 Axe Sud pour mise au point.

Venir trouver le responsable cantine en cas de problème.

VII - QUESTIONS DIVERSES :

- Goûters sur le temps ALAE à la cantine (Automne-Hiver + jours de pluie, CP/CE1).
 - Quid du stock de vêtements laissés sur l'école : vide-grenier, don à des associations, caisse dans le hall ?
 - Mise en place d'étagères métalliques salle ALAE pour rangement des cartables.
 - Problèmes de porte-manteaux en maternelle.
 - Aménagement des robinets.
 - Ajout de protections sur les colliers des gouttières (hauteur d'enfant).
 - Problèmes des paravents à la cantine (lestage des plus petits).
-